Comprensión

1 Responde a estas preguntas.

- ¿Para qué sirve una regadera? ¿Dónde se puede utilizar?

_____

- ¿Y un candelabro? ¿Dónde se puede utilizar?

_____

2 Ahora observa a los personajes de la ilustración (páginas 44-45 de AMAR) y marca en la tabla.

	Regadera	Candelabro
Le gusta el agua		
Está a cubierto		
El agua le puede dañar		
Está disfrutando		

3 El candelabro ha salido al aire libre con su amiga regadera. ¿Por qué crees que lo hace? Marca.

- ☐ No entiende por qué a la regadera le gusta el agua y quiere averiguarlo.
- ☐ Entiende que a su amiga le gusta el agua y quiere acompañarla.
- ☐ Quiere proteger a su amiga de la lluvia.

© Palabras Aladas, S. L., 2018

Material fotocopiable

4

Lee el texto de la página 44 de AMAR y responde a estas preguntas.

- ¿Qué conseguimos hacer gracias a la comprensión?

_____

- ¿Todos percibimos la realidad de la misma manera? ¿Por qué no?

_____

_____

5

Completa las oraciones con palabras de la familia de **comprender**.

comprender	**comprensión**	**comprensible**
comprensivo	**incomprendido**	**incomprensible**

- Ayer en casa hicimos mucho ruido porque vinieron muchos amigos a celebrar mi cumple. Nuestros vecinos fueron muy _____ y no se molestaron con nosotros.
- No entiendo nada de este texto. Es _____.
- ¿Realmente es tan difícil _____ que a mí no me gustan las fresas con nata?
- No me gusta viajar y creo que es _____: el avión me da vértigo y por carretera y por mar me mareo.
- Alfredo se siente muy _____: a nadie en su clase le gusta leer poesía y escribirla como a él.
- Solo pido un poco de _____: ahora necesito estar solo aunque vosotros queráis estar conmigo y darme ánimos.

© Palabras Aladas, S. L., 2018

Material fotocopiable

6 Lee este texto y responde a las preguntas.

Dunia

Hoy quiero bañarme en el mar. ¡Tengo muchas ganas de hacerlo porque en la piscina disfruto mucho y siempre veo que mis hermanos en la playa lo pasan genial! Sin embargo, hasta ahora las olas siempre me han dado miedo y nunca me he atrevido a meterme sola. Mi madre dice que debo bañarme ya, que ya soy mayor, ¿pero qué pasa si no quiero? No entiendo por qué es tan importante.

- ¿Qué motiva a Dunia a bañarse?

_____

- ¿Qué la detiene?

_____

- ¿Te parece que su madre es comprensiva con ella? ¿Por qué?

_____

7 Lee estas dos opiniones y trata de encontrar una explicación comprensiva para cada una.

Ana

La equitación es un deporte maravilloso: estás en contacto con la naturaleza, te sientes libre… ¡Me encanta!

Manu

La equitación es un deporte horrible: te puedes caer y hacer mucho daño, nunca sabes cómo puede reaccionar el caballo…

_____

_____

© Palabras Aladas, S. L., 2018

Material fotocopiable

8

Lee la información de la tabla. Luego, resuelve las tareas.

Nombre	Forma de ser	Experiencia con el fútbol
Erik	Cariñoso, paciente, se preocupa por los demás.	Una vez, jugando, recibió un balonazo.
Cristina	Muy activa, le encanta moverse.	Ha marcado muchos goles con el equipo del colegio.
Susana	Observadora, con gran sentido de la justicia.	Una vez le sacaron una tarjeta roja con la que no estuvo de acuerdo.
Rafael	Observador, hablador.	Ha ido a ver muchos partidos del equipo de su hermano.

- ¿Crees que para todos ellos el fútbol tiene el mismo significado? ¿Por qué?

_____

- Relaciona cada una de estas profesiones que tienen que ver con el fútbol con el nombre de la persona que crees que mejor la desempeñaría.

Erik • • periodista deportivo

Cristina • • árbitro

Susana • • delantero

Rafael • • médico deportivo

© Palabras Aladas, S. L., 2018

Material fotocopiable

9 ¿Te parece que comprender a los demás es una tarea sencilla? ¿Por qué?

_____

_____

10 Escribe una explicación para estas situaciones en la que demuestres **comprensión**.

Cristóbal ha llegado tarde al colegio toda la semana.

_____

_____

Amalia llora mucho cada vez que su madre se aleja.

_____

_____

11 Escribe una breve historia a partir de la ilustración de las páginas 44-45 de AMAR.

_____

_____

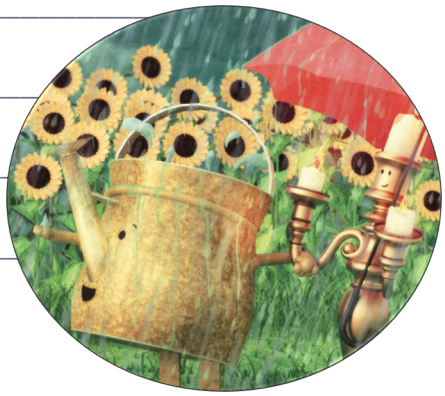
_____

_____

_____

_____

_____



© Palabras Aladas, S. L., 2018

Material fotocopiable