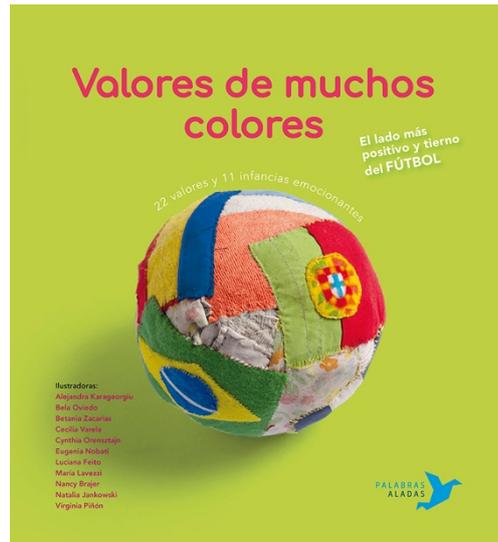


Propuesta de lectura

¿Se parece a mí?

(de 10 a 12 años)



Valores de muchos colores

¿SE PARECE A MÍ?

¿Qué queremos conseguir?

- Comprender que alcanzar un sueño implica también esfuerzo.
- Reflexionar sobre las cualidades que uno tiene.
- Reflexionar sobre cómo son las circunstancias personales en que uno vive y ver sus aspectos positivos.
- Saber reconocer los méritos de los demás.

¿Cuándo leemos?

Para conseguir los objetivos planteados, debe hacerse una lectura más reflexiva. Si se lee la biografía de un jugador por semana, el periodo de lectura abarcará casi tres meses.

En general, constatar que otras personas (en ocasiones partiendo de circunstancias adversas) lograron grandes metas ayuda a despertar la motivación. Por eso, esta propuesta puede ser un buen recurso para vencer momentos de desánimo o de frustración.

¿Cómo leemos?

Los textos de los personajes están concebidos con un carácter poético, de tal modo que no se aportan nombres ni fechas, sino que se dan pistas al respecto (por ejemplo: *Cuando Hugo nació, ningún ser humano había flotado aún en el espacio*). Así, una forma de ayudar a que los niños se adueñen de la historia puede ser invitarlos a que averigüen, con las pistas dadas, los datos correspondientes.

Por otra parte, el objetivo de esta lectura es reflexionar sobre las propias circunstancias y cualidades, y aprender a apreciar las cosas buenas que hacen los demás.

Por lo tanto, lo más aconsejable es hacer una lectura conjunta del texto para familiarizarse con él y luego una lectura jalonada de preguntas.

1. Al hilo de los datos biográficos, se pueden plantear preguntas sobre estos. Por ejemplo: *¿Cuándo crees que nació Hugo? ¿Por qué?*
2. Al hilo de las circunstancias de la infancia, se puede invitar a la reflexión sobre las propias circunstancias. Por ejemplo (en el caso

de la infancia de Matthias Sindelar): *¿Crees que pasas mucho o poco tiempo al aire libre? ¿Te gustaría pasar más?*

3. Por último, se pueden hacer preguntas sobre las cualidades: *¿Conoces tú a algún niño que te parezca creativo? ¿Quién? ¿Por qué dices que es creativo?*

¿Qué material adicional podemos emplear?

- Preguntas adicionales que orientan la propuesta. Véase Anexo.

Anexo. Preguntas para el desarrollo

LEV

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 14

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿De qué ciudad o de qué país crees que se trata?

Moscú, en Rusia.

- ¿Qué otros países o regiones conoces en los que nieve mucho?
- ¿Qué horribles guerras fueron esas?

La Primera Guerra Mundial, entre 1914 y 1918; y la Segunda Guerra Mundial, entre 1939 y 1945.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Con quién crees que compartía piso la familia de Lev? ¿Qué te parecería a ti tener que hacer eso?
- ¿Cómo crees que era el día a día de Lev?
- ¿Crees que iba a menudo al cine? ¿Por qué?

CUALIDADES

- ¿Qué otras maneras se te ocurren de pasar desapercibido en una portería?
- ¿De qué otras maneras podía Lev demostrar su diligencia?
- ¿Te parece que está bien puesto el apodo de Lev? ¿Por qué?
- ¿Se te ocurre a ti otro apodo relacionado con la otra cualidad?

HUGO

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 20

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿En qué época más o menos nació Hugo? ¿Antes o después de que el hombre llegara a la luna?

Antes. Nació antes de que ningún hombre hubiera flotado en el espacio, en concreto, en 1958.

- ¿Qué ciudad puede ser?

México, Distrito Federal. En su origen se llamaba Tenochtitlan, fue fundada en 1325 sobre el lago Texcoco.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Cómo imaginas que era un día en la vida de Hugo Sánchez?
- ¿Crees que le influyó que su padre y sus hermanos fueran futbolistas? ¿Por qué?
- ¿Crees que le influyó que su hermana fuera gimnasta? ¿Por qué?

CUALIDADES

- ¿Por qué crees que Hugo necesitaba organizarse?
- ¿Qué tal te organizas tú?
- ¿Te consideras audaz? ¿En qué se te nota?
- ¿Cómo demostraba Hugo Sánchez su audacia?

MATTHIAS

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 26

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Cuándo nació Matthias?
Nació en 1903, antes de las dos guerras mundiales.
- ¿Qué quiere decir que su vida duró menos de lo habitual?
- Si no llegó a ver caer las bombas, ¿cuándo murió?
Murió poco antes de que comenzara la Segunda Guerra Mundial (en enero de 1939).

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Por qué crees que Matthias pasaba mucho tiempo al aire libre?
- ¿Te gustaría a ti pasar más tiempo al aire libre? ¿Qué harías?

CUALIDADES

- ¿Por qué crees que las aficiones querían a Matthias?
- ¿En qué crees que consisten la integridad y la coherencia?

MARTA

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 32

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Dónde nació Marta? ¿Por qué es un lugar que ha conseguido confundir al tiempo?

Nació en Dois Riachos, Brasil. Dada su pobreza y sus pequeñas dimensiones, conviven formas de vida antiguas con otras modernas.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Cómo imaginas que era la vida en la familia de Marta?
- ¿Qué relación crees que tenía con sus hermanos?

CUALIDADES

- ¿Te parece que la creatividad es útil para jugar al fútbol? ¿Por qué?
- ¿En qué otros ámbitos te parece útil?
- ¿Te parece que Marta tuvo que hacer frente a dificultades para conseguir ser jugadora de fútbol? ¿A cuáles?

PELÉ

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 38

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Dónde nació Pelé?

En Brasil. Se dice que es uno de los países más alegres del mundo por su música, el buen clima y el carácter afable de sus habitantes.

- ¿En qué año nació Pelé?

En 1940, cuando la Segunda Guerra Mundial estaba en su apogeo.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Cómo comenzaron los problemas económicos en casa de Pelé?
- ¿Crees que la mamá de Pelé no quería que él jugase al fútbol porque a ella no le gustaba el deporte o por otro motivo?
- ¿A cambio de qué estarías tú dispuesto a trabajar como limpiabotas?

CUALIDADES

- ¿Para qué le sirvió la adaptabilidad a Pelé?
- ¿Qué tenía en contra Pelé para ser jugador de fútbol? ¿Se dejó vencer por eso?

ANDRÉS

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 44

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Cuándo nació Andrés?

Antes de que los teléfonos móviles se hubieran generalizado. En concreto, en 1984.

- ¿En qué club jugaba Andrés con ocho años?

En el Albacete, localidad situada a 45 kilómetros del pueblo de Andrés.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Qué hacía Andrés en vez de ayudar en el bar de su abuelo? ¿Crees que no ayudaba por pereza?

- ¿Cómo te sentirías si tuvieras que separarte de tu familia?

CUALIDADES

- ¿Cómo demostraría Andrés su paciencia?

- ¿Por qué dice el texto que Andrés era prudente? ¿Qué habría hecho alguien imprudente en su situación?

- ¿Crees que tú eres paciente? ¿En qué lo demuestras?

CRISTIANO

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 50

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Dónde nació Cristiano?

En una isla de Portugal, en concreto en Madeira.

- ¿En qué equipo comenzó a jugar Cristiano a los seis años?

En un club de Madeira llamado Andorinha.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Crees que Cristiano tuvo una infancia fácil?

- ¿Cómo demostró Cristiano su amor por su familia?

CUALIDADES

- ¿Qué tiene Cristiano en común con las abejas?

- ¿Cómo se manifiesta el afán de superación?

- ¿Alguna vez has intentado superarte en algo? ¿En qué?

TEÓFILO

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 56

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Cuándo nació Teófilo?

Teófilo nació antes de que existiera la televisión en color. En concreto, en 1949.

- ¿Dónde se crio Teófilo?

En Perú, un país de gran riqueza natural, donde hay abundantes plantaciones de frutas y verduras.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Qué habría pasado si Teófilo no hubiera hecho caso de su madre?
¿Y si no hubiera hecho caso de su padre?
- ¿Qué tareas hacía Teófilo con su abuelo? ¿Te gustaría a ti ayudar a tu abuelo? ¿Cómo lo harías?

CUALIDADES

- ¿Por qué se dice que Teófilo tenía un carácter humilde?
- ¿Crees que eres humilde? ¿Por qué?
- ¿Qué haces tú por mostrar respeto a los demás?

SAMUEL

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 62

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Dónde nació Samuel?

En el corazón de África, en concreto en Camerún, en la ciudad de Duala.

- ¿Cómo crees que es la vida en un país africano cercano a la selva?
- ¿De qué cosas crees que carecía Samuel en su infancia?

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Por qué crees Samuel agradeció tanto el regalo que le hizo su papá?
- ¿Por qué se dice que era un regalo invisible?

CUALIDADES

- ¿A qué cosas vives entregado tú?

- ¿Tienes resistencia? ¿Para qué cosas?
- ¿En qué ayudó la resistencia a Samuel?

LEO

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 68

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿En qué país nació Leo?
En Argentina. Santa Fe es una provincia de este país.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Qué importancia tuvo la abuela de Leo en su vida?
- ¿Qué tenía que hacer Leo todas las noches cuando era niño?

CUALIDADES

- ¿Te parece que Leo demostró ser responsable de niño?
- ¿Qué crees que es la astucia?

YAZID

VALORES DE MUCHOS COLORES, PÁG. 74

DATOS BIOGRÁFICOS

- ¿Dónde nació Yazid?
En Marsella, una soledad ciudad francesa situada a orillas del Mediterráneo.
- ¿Cuándo nació Yazid?
En los años setenta, época en que los espirógrafos y los tententiosos eran los juguetes más populares.

CIRCUNSTANCIAS DE LA INFANCIA

- ¿Cómo demostraba Yazid el cariño por sus padres?
- ¿Cómo demuestras tú a tus padres que los quieres?
- ¿Cómo son tus gustos?

CUALIDADES

- ¿Te consideras permeable? ¿Por qué?
- ¿Conoces personas de gustos sencillos? ¿A quién?