

Propuesta de lectura

Cualidades fundamentales

(de 10 a 12 años)



Valores de muchos colores

CUALIDADES FUNDAMENTALES

¿Qué queremos conseguir?

- Conocer la propia escala de valores comparando la relevancia otorgada a ciertas cualidades.
- Pensar en formas de ejercitar las cualidades que no tenemos o que tenemos poco desarrolladas.

¿Cuándo leemos?

Esta propuesta de lectura se presta mucho al trabajo en equipo. Una buena manera de hacerse una idea de nuestras propias opiniones (y de asegurarnos de cuáles son) es confrontarlas con las de los demás. Así, se puede leer en familia y también plantear una lectura colectiva en el aula.

¿Cómo leemos?

Una buena forma de guiar esta lectura es seleccionar un personaje (y no una cualidad) como punto de partida. A continuación, se propone esta secuencia:

1. Un adulto leerá el texto de la biografía del jugador elegido, pero omitirá las palabras que designan las cualidades. Tras esta lectura, se preguntará a quienes escuchan qué cualidades creen que tenía esa persona y por qué lo afirman.
2. A continuación, se debe llegar a un consenso sobre qué cualidades asignar a ese jugador. Después, se comprobará si se trataba de esas o no.
3. Se leerán las cualidades que se propusieron. Se pedirá a cada persona que, en una lista numerada de 1 a 10 las ubique (se considerará 1 como poco importante y 10 como muy importante).
4. A continuación, se leerán las cualidades que sí estaban asociadas al jugador. Tras ello, de nuevo debe pedirse a cada persona que las ubique en la lista numerada.
5. Por último, al lado de la puntuación otorgada a estas cualidades cada persona anotará en qué grado posee esta cualidad (*poco, bastante, mucho*).

6. Por último, se pueden relacionar las cualidades que figuran en VALORES DE MUCHOS COLORES con determinadas actividades y decidir qué cualidad es más necesaria en cada caso.

¿Qué material adicional podemos emplear?

- Se necesita papel en blanco para escribir las listas de cualidades.
- Ficha adicional para relacionar actividades y cualidades: véase Anexo.

Anexo. Relacionar cualidades y actividades

Cualidades

- Diligencia
- Perspicacia
- Audacia
- Organización
- Coherencia
- Integridad
- Creatividad
- Confianza
- Adaptabilidad
- Decisión
- Paciencia
- Prudencia
- Superación
- Constancia
- Humildad
- Respeto
- Resistencia
- Entrega
- Astucia
- Responsabilidad
- Permeabilidad
- Sencillez

Actividades

- _____ Conseguir el premio a la obra más original del certamen de arte del colegio.
- _____ Ganar un partido de frontón sin saber jugar a este deporte, pero sabiendo jugar al tenis.
- _____ Presentarte a las elecciones a representante escolar, aunque la burocracia te ponga mil trabas diferentes.
- _____ Cuidar de un vecino, más pequeño que tú, tres tardes a la semana durante un mes entero.
- _____ Disfrutar de tus vacaciones jugando en el patio de casa con los vecinos de siempre, sin viajar ni hacer nada diferente.
- _____ Reconocer ante un amigo que estabas equivocado en algo y que él tenía razón.
- _____ Atreverte a tirarte por un tobogán más empinado de lo normal.
- _____ Esperar a tu cumpleaños para pedir como regalo un libro que estás deseando leer.
- _____ Entrar en la biblioteca del colegio sin que te vean y sin que te oigan, a pesar de que llevas unas deportivas que hacen mucho ruido.
- _____ Mejorar tu marca en un deporte tres veces en un año.
- _____ Tocar tu melodía favorita en el pianot aunque ello te exija dejar de hacer otras cosas.

- _____ Preparar una fiesta de cumpleaños para tu papá, teniendo en cuenta que van a venir parientes de tres provincias distintas.
- _____ Salir siempre el primero de clase y no hacer esperar a quien te va a buscar al colegio.
- _____ Mejorar la pronunciación en inglés a base de practicar todos los días ante un espejo.
- _____ Completar un puzle de mil quinientas piezas.
- _____ Dejar de hacer ruido en casa ahora que sabes que uno de tus vecinos está enfermo.
- _____ Continuar estudiando todas las asignaturas aunque el profesor te ha asegurado que eres muy brillante en Música y que podrás ganarte la vida cantando.
- _____ Resolver un acertijo muy complejo planteado en clase de Matemáticas.
- _____ Devolverle a un compañero un juguete que él ha perdido y que tú has encontrado sin que él lo sepa.
- _____ Jugar con tu hermano aunque no te apetezca porque tú también le pides que juegue contigo de vez en cuando.
- _____ Ir al colegio con un jersey que no te gusta sin sentirte mal.
- _____ Ir corriendo al colegio cuando es necesario sin quejarte ni asfixiarte.