

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



Superación

1

Observa atentamente la ilustración de la página 53 de VALORES DE ORO y responde las preguntas.

● ¿Hay algún elemento que sobresalga? ¿Cuál?

Respuesta orientativa: La flor roja.

● ¿Qué elementos son más altos que él? ¿Y más bajos?

No hay ninguno más alto. Las demás plantas son más bajas.

● ¿Normalmente este elemento es más alto o más bajo que los árboles? ¿Y en este caso?

Normalmente es más bajo. En este caso, es más alto.

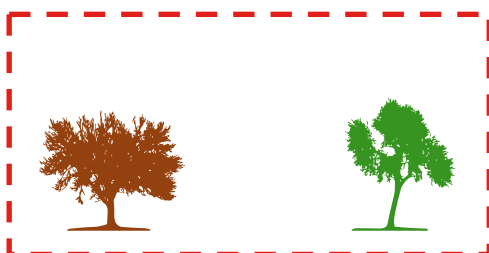
2

¿Qué ser vivo supera a los demás en la ilustración? Marca.

- La flor roja supera a las otras flores, pero no a los árboles.
- Los árboles superan a la flor roja.
- Las flores moradas superan a los árboles.
- La flor roja supera a las otras flores y a los árboles.

3

¿Crees que le fue fácil a la flor roja crecer tanto? ¿Cuál sería su tamaño normal? Dibújala en relación con estos árboles.



Respuesta libre. La flor debería

ser más alta que los árboles.

4

Completa las oraciones con palabras de la familia de **superar**.

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| superar | superación insuperable superior |
|----------------|---------------------------------------|

- Jaime es el mejor en ajedrez. Nadie ha conseguido ganarle nunca. ¡Es insuperable!

- Lucía es muy buena al ajedrez. Es superior a muchos niños de su clase, pero a veces pierde alguna partida.

- Para superar las dificultades, hay que reflexionar primero.

- La superación es la cualidad que nos impulsa a mejorar.

5

Completa la tabla. **Respuesta libre.**

| Cosas que hago bien | Cosas que hago muy bien |
|--------------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| Cosas en las que puedo mejorar | |
| | |
| | |
| | |

6 ¿Quiénes tienen deseo de **superación**? Subraya sus nombres.

- A **Sebastián** se le dan muy bien las matemáticas y también el baloncesto. Quiere mejorar sus tiros libres.
- Francisco** ha sacado un nueve en Matemáticas y está muy contento. Le parece que es una nota inmejorable.
- Susana** ha sacado un nueve en Matemáticas y está pensando cómo hacer para sacar un diez la próxima vez.

7 Ahora responde estas preguntas sobre las situaciones de la actividad 6.

● ¿En qué tiene deseo de superación Sebastián?

En el baloncesto.

● ¿Qué puede hacer Sebastián para mejorar sus tiros libres?

Practicarlos mucho.

● ¿Qué puede hacer Susana para mejorar su nota de Matemáticas?

Resolver más problemas.

8 Escribe dos cosas en las que quieras mejorar este mes. Pasado un mes, comprueba si lo has logrado. **Respuesta libre.**

| Cosas en las que quiero mejorar | | ¿Lo he conseguido? | |
|---------------------------------|--|--------------------|--|
| 1. | | 1. | |
| 2. | | 2. | |
| Fecha: __/__/____ | | Fecha: __/__/____ | |