



Entusiasme

1 Observa la il·lustració de les pàgines 70-71 de l'EMOCIONARI i respon les preguntes.

● Quina activitat hi apareix representada?

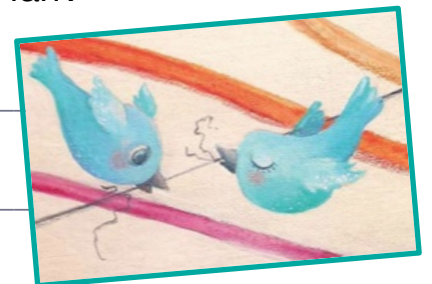
● Creus que els personatges gaudeixen fent-la? Per què?

2 Tria quatre paraules i fes-les servir per descriure l'escena representada a les pàgines 70-71 de l'EMOCIONARI.

ballar gàbia volar presó milotxa aus

llibertat goig trencar crim tensió fil

3 Què fan aquests dos ocells? Per què creus que ho fan?



4 Llegeix el text de la pàgina 70 de l'EMOCIONARI i tria en cada cas la resposta correcta.

● Què sents quan et sents **totpoderós**?

Sents que en totes les coses hi ha una gran energia.

Sents que ets capaç de fer qualsevol cosa.

Sents que solament tu pots fer algunes coses.

● A què mou l'**entusiasme**?

A gaudir de la pau.

A cantar i ballar.

A animar-nos a fer coses.

● Què sents quan estàs entusiasmada?

Que tens més energia.

Que tens menys energia.

Que perds energia perquè tens ganes de ballar.

5 Completa les frases següents amb paraules de la família d'**energia**.

energia > energètic enèrgic enèrgicament

● El sucre és un aliment _____ que proporciona molta energia.

● El mestre d'educació física és molt _____. No es cansa mai.

● El sergent donava instruccions a les tropes _____.

6

El text de la pàgina 70 de l'EMOCIONARI diu que l'entusiasme és una energia que neix del teu interior i t'**impulsa** a actuar. Què vol dir? Marca el significat que et sembli encertat.

- Fer impossible una acció. Per exemple: La tempesta va impulsar que el partit continués.
- Estimular o promoure una activitat. Per exemple: Els seus consells em van impulsar a estudiar medicina.
- Amagar o disfressar un objecte perquè sembli una cosa diferent. Per exemple: La mare va impulsar la taca de la samarreta.

● Ara identifica el verb adequat als significats restants.

impedir →

dissimular →

● Escriu una oració amb cadascun d'aquests verbs.

7

Completa les oracions.

El bon temps m'impulsa a...

Treure bones notes m'impulsa a...

● Subratlla els sinònims d'**impulsar**.

promoure estimular incitar empènyer abocar actuar

8 Reflexiona i ordena aquestes accions, des de la que menys t'abelleixi fer **(1)** a la que més et vingui de gust **(6)**.

- Construir un bot amb joncs i fustes.
- Llançar-me rodolant per una duna de sorra.
- Acaronar un elefant.
- Planar sobre les ones amb una planxa de surf.
- Fer un ninot de neu.
- Fer un passeig amb helicòpter.

9 Imagina que has de convèncer un amic perquè faci amb tu l'activitat que has marcat amb el **6** en l'exercici anterior.

- Què t'entusiasma d'aquesta activitat?

- Intenta contagiar el teu entusiasme al teu amic. Observa el model i escriu altres idees.

Has de venir amb mi a acaronar elefants. T'imagines quina sensació? És una cosa que no has fet mai!

10

Llegeix aquesta cançó de l'entusiasme i inventa't una música i un ball.

Sento el meu cor

Batega a un ritme especial.

Batega a un ritme juganer.

Batega com un vendaval.

El seu batec passa als meus... braços!

El seu batec passa a les meves... cames!

El seu batec passa als meus... dits!

Puja, puja, puja.

Pum, pum, pum.

Vibra, vibra, vibra.

Sento el meu cor.



11

Ara inventa't la teva pròpia cançó de l'entusiasme.
