

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



# Asco

**1** Observa la ilustración de las páginas 50-51 del EMOCIONARIO y explica qué cosas te dan asco.

Respuesta orientativa: De esta imagen resulta asqueroso  
el líquido que emana de las tuberías; los diversos bichos  
que pueblan el desagüe, el líquido, las cañerías  
oxidadas, la basura...

**2** De la siguiente lista, subraya las cosas que te dan **asco**. **Respuesta libre.**

ropa sucia    chicle masticado    ranas    baba de caracol  
 arañas    polvo de tiza    lentejas    nata  
 miel    dientes postizos    tabaco    olor del pegamento

● Ahora pregúntale a otra persona y rodea las cosas que le dan asco a ella. ¿Coincidís? ¿En cuáles?

**Respuesta libre.**

## 3

Lee el texto de la página 50 del EMOCIONARIO y escribe **C (cierto)** o **F (falso)**, según corresponda.

- C** El asco es una sensación desagradable.
- F** Desde que somos niños, nos dan asco las mismas cosas.
- F** A todas las personas les da asco lo mismo.
- F** El asco se aprende de personas lejanas.
- C** Las cosas que dan asco varían de una cultura a otra.
- Ahora corrige las oraciones que son falsas.

No. Hay cosas que antes no nos daban asco y ahora sí.

---

El asco varía en cada familia y en cada lugar.

---

El asco se aprende de quienes nos rodean.

---

## 4

Completa las oraciones con palabras de la familia de **asco**.

**asco** > asquerosidad      asqueroso      asquear

- A mí me asquean los mejillones. Son unas criaturas tan extrañas...
- Yo, en cambio, creo que las babosas son asquerosas. ¡No soporto ni siquiera pensar en ellas!
- Lo que sí es una asquerosidad es el tentáculo de un pulpo: es viscoso, se mueve, tiene una forma extraña...
- ¡Caramba! ¡Qué asco os da el mundo animal!

5

En cada caso, ordena las letras para formar una palabra que signifique lo contrario.

aprecio → D O E I S C P E R → D E S P R E C I O

sabroso → O D I N P I S I → I N S Í P I D O

distinto → I O D C E T N I → I D É N T I C O

6

Escribe dos maneras de demostrar **aprecio**.

Respuesta orientativa: Decir «Te quiero», ayudar a  
alguien, hacer un regalo, dar un abrazo...

7

Escribe tres formas de manifestar **asco**.

Respuesta orientativa: Decir «¡Qué asco!», sacar la  
lengua con cara de repugnancia, arrugar la boca y la  
frente...

8

Elige la oración que te parezca cierta y pon ejemplos.

- El asco se aprende y varía con la edad y la cultura.
- El asco es innato, como el color de pelo, no se puede cambiar.

Los bebés se llevan todo tipo de cosas a la boca, más  
adelante, nos daría asco hacerlo.

**9** Escribe números del **1** al **6**, para ordenar las siguientes cosas de la menos asquerosa a la más. **Respuesta libre.**

- Comer lentejas en una escudilla para perros sin estrenar.
- Beber un batido de lentejas.
- Lavarse en agua usada.
- Meter los pies en barro y no poder ver qué tocan.
- Caminar descalzo por el centro de una gran ciudad.
- Lavarle los pies a alguien que ha caminado descalzo por el centro de la ciudad.

**10** Ahora responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles de las oraciones anteriores implican contacto con cosas sucias?

Lavarse en agua usada, caminar descalzo por el centro de una ciudad, lavarle los pies a alguien que ha caminado descalzo.

- ¿Cuáles piensas que podrían ser asquerosas, aunque no impliquen contacto con cosas sucias?

Beber un batido de lentejas, comer lentejas en una escudilla para perros sin estrenar, meter los pies en barro.

- ¿Cuáles, si lo piensas bien, no tendrían por qué darte asco?

Beber un batido de lentejas, comer lentejas en una escudilla para perros sin estrenar.

## 11

Observa de nuevo la ilustración de las páginas 50-51 del EMOCIONARIO. ¿Dónde crees que es la escena? ¿De qué son los vertidos?

Respuesta orientativa: Puede ser en las afueras de una gran ciudad, cerca de donde hay una fábrica. Los vertidos pueden ser de alguna fábrica o industria química de los alrededores.

## 12

¿Qué tipos de contaminación conoces? Escríbelos y pregúntale a un adulto si conoce alguno más.

Respuesta orientativa: Contaminación del agua, del aire, del suelo, térmica, radiactiva, acústica, lumínica...

● ¿Por qué crees que es mala la contaminación?

Respuesta orientativa: Porque altera el entorno y a nosotros, así como nuestra relación con él. Además, puede producir enfermedades y matar distintas formas de vida.

