



# Diálogo

1 Observa el pájaro y el nido de la ilustración de las páginas 40-41 de AMAR y responde a las preguntas.

● ¿De qué color son los huevos?

---

● ¿Crees que eso es normal? ¿Por qué?

---

● ¿De qué crees que están hablando los personajes de la escena?

---

2 ¿Qué crees que le pueden decir el búho, el zorro, el oso y la ardilla al pájaro?

**Búho:** \_\_\_\_\_

**Zorro:** \_\_\_\_\_

**Oso:** \_\_\_\_\_

**Ardilla:** \_\_\_\_\_

3 Escribe el nombre de dos personas con las que te guste mucho hablar y explica por qué te gusta.

---



---

**4** Indica si las siguientes afirmaciones sobre el texto de la página 40 de AMAR son verdaderas (V) o falsas (F).

- Cuando dialogamos, únicamente intercambiamos información, es decir, datos.
- El diálogo más enriquecedor nace del interés por comprender al otro.
- A veces, al dialogar, se nos despiertan nuevos intereses.
- Generalmente, dialogar es intentar saber quién tiene razón.
- Ahora, corrige las oraciones que son falsas.

---



---

**5** Busca en el texto una palabra que sea sinónima de **diálogo** y escríbela.

N C O O I V C N A R E S

---

**6** Subraya las palabras de significado próximo a **dialogar**.

- |                   |                 |                  |                 |
|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>hablar</b>     | <b>maldecir</b> | <b>conversar</b> | <b>chatear</b>  |
| <b>pronunciar</b> | <b>charlar</b>  | <b>departir</b>  | <b>proferir</b> |

**7** Escribe una palabra de la familia de diálogo que se corresponda con esta definición:

**Que está abierto al diálogo, al entendimiento:**

---

**8** De acuerdo con el texto, ¿cómo están las personas que participan en un **diálogo** tras este?

Se sienten más cercanas las unas de las otras.

Se sienten alejadas las unas de las otras.

● Copia la oración del texto en la que te hayas basado para marcar la respuesta anterior:

---

● Teniendo en cuenta esa respuesta, ¿por qué crees que los diálogos nos sumergen en la intimidad?

---

**9** Busca en el texto palabras que tengan el mismo significado que estas que te proponemos:

● **aparecer** \_\_\_\_\_

● **participar** \_\_\_\_\_

● **nacer** \_\_\_\_\_

**10** Busca en el diccionario la palabra **entomología** y explica por qué a las personas del ejemplo les entró el deseo de estudiar entomología.

---



---

**11** ¿Cuál es el objetivo de quienes participan en los diálogos más enriquecedores?

---

## 2

Lee el diálogo y subraya según el código. Luego, responde a las preguntas.

Es información → **marrón**

Son opiniones → **azul**

FÉLIX: Lucas, hijo, reciclar es importante. Tiene un gran impacto en el medioambiente. Me parece que deberías esforzarte más por hacerlo.

LUCAS: La verdad es que no entiendo por qué te importa tanto.

FÉLIX: Date cuenta de que al reciclar, evitamos que se talen árboles.

LUCAS: Bueno, los árboles no importan tanto.

FÉLIX: Sí importan, corazón. ¿No sabes que los árboles producen el oxígeno que respiramos?

LUCAS: Pues no, no lo sabía. Ahora ya lo entiendo. Te agradezco mucho que me lo explicaras, papá.

- ¿Te parece que Lucas y su padre están ahora más unidos?  
¿En qué aspecto?

---

- ¿Qué ha averiguado Lucas sobre su padre?

---

- ¿Y Félix sobre su hijo?

---

**3** Selecciona dos diálogos que hayas mantenido esta semana. Luego, completa la tabla.

DIÁLOGO 1	
¿Con quién lo mantuve?	
¿Sobre qué dialogamos?	
¿Qué aprendí?	
¿Cómo me hizo sentir?	
DIÁLOGO 2	
¿Con quién lo mantuve?	
¿Sobre qué dialogamos?	
¿Qué aprendí?	
¿Cómo me hizo sentir?	

**4** Escribe un breve diálogo que acerque a estas personas a partir de esta situación:

Juan encuentra todos los días la ventana del baño abierta, lo cual le molesta mucho. Justo antes que él, usa el baño su hermana Marina.

---



---



---



---