



# Pensar bien del otro

¿Qué crees que está pensando el gato de la ilustración de las páginas 34-35 de AMAR? Colorea los bocadillos.

Qué buen amigo es, que no me muerde aunque pueda.

¡Qué cariñoso es mi amigo perruno!

Este perro es tan tonto que no sabe que soy un gato.

**2** ¿Cuáles de estos pensamientos atribuyen malas intenciones? Marca.

- Mi padre me ha despertado cinco minutos más tarde hoy. Así me podrá regañar luego si llegamos tarde al cole.
- Mi padre me ha despertado cinco minutos más tarde hoy. Seguro que le dio pena despertarme...
- Mi hermana ha cogido de nuevo mi cubo mágico. ¡Solo lo hace para molestarme!
- Mi hermana ha cogido de nuevo mi cubo mágico. Debe de parecerle fascinante...

**3**

Escribe buenos pensamientos para estas situaciones.

- Llueve, tu tía te recoge en el cole, pero no trae paraguas.

---

- A tu abuela se le rompe tu juguete favorito.

---

**4** Elige en cada caso la respuesta correcta.

- Alguien que piensa bien de otra persona...
  - a) ... cree que esta actúa siempre con buena intención.
  - b) ... no piensa en si esta actúa con buena o mala intención.
- Alguien que piensa bien de otra persona...
  - a) ... la juzga teniendo en cuenta sus defectos.
  - b) ... tiene siempre presentes sus cualidades.
- Cuando se piensa bien de los demás...
  - a) ... el entorno resulta amenazante.
  - b) ... el entorno resulta acogedor.
- Pensar bien de los demás...
  - a) ... dificulta que seamos sinceros.
  - b) ... favorece la sinceridad.

**5** Lee la definición de **acogedor**. Luego, rodea los lugares que te parece que lo son.

**acogedor.**

1. Dicho de un entorno: agradable, cómodo, tranquilo, amistoso.

**túnel del terror**

**habitación de mi hermano**

**centro comercial lleno de gente**

**casa de los abuelos**

**sala de estar de casa**

**parque de atracciones**

**6** ¿Por qué crees que al pensar bien de los demás el entorno se vuelve **acogedor**? Marca.

- Porque no creemos que haya trampas y dificultades puestas por los demás.
- Porque pensamos que los demás nos pueden ayudar a superar nuestro miedo.

**7** Relaciona cada palabra con su definición.

- **imperfección** • manera de comportarse una persona.
- **intención** • falta de algo.
- **carencia** • característica positiva de una persona.
- **eualidad** • propósito o idea de hacer algo.
- **conducta** • defecto o falta de carácter leve.

**8** Rodea las expresiones que significan lo mismo que **acorde con**.

**en contra de    conforme con    en consonancia con**  
**al contrario de    independientemente de    a diferencia de**

- Marca las oraciones en que está bien usada la expresión.
- Marisa se puso un traje de mil colores, acorde con la ocasión: ¡un baile de primavera!
- Acorde con su problema de caries, Pablo y Sergio no se cepillan los dientes.
- Hoy he sacado una nota acorde con mi grandísimo esfuerzo: ¡un sobresaliente!

**9** ¿Por qué crees que si piensas bien de los demás resulta grato ser **sincero**? Marca la respuesta que te parezca más adecuada.

- Porque no tenemos cosas malas que decir de la otra persona.
- Porque es más fácil decir las cosas malas que pensamos del otro.
- Porque pensamos que el otro no se va a enfadar porque le digamos alguna cosa fea que pensemos de él.

## 10

Para cada situación, propón una explicación basada en las imperfecciones **(EBI)** y otra que tenga presente las posibles cualidades de cada persona **(EBC)**. Fíjate en el ejemplo:

Rafael pasa mucho tiempo hablando por teléfono con su hermana.

**EBI** → Es un charlatán y un cotilla.

**EBC** → Le gusta escuchar a su hermana y sentirse cerca de ella.

Camilo, que es muy cuidadoso y pulcro, llega tarde al colegio.

**EBI** → \_\_\_\_\_

**EBC** → \_\_\_\_\_

Gonzalo siempre está haciendo preguntas.

**EBI** → \_\_\_\_\_

**EBC** → \_\_\_\_\_

Cristina no para de brincar por la casa; todo el rato salta, trepa... y hace ruido.

**EBI** → \_\_\_\_\_

**EBC** → \_\_\_\_\_

¿Crees que de vez en cuando puede ser mejor pensar mal de alguien que pensar bien? Marca los casos en que sería mejor pensar mal.

- Un desconocido te aborda por la calle y te dice que te dará un juguete si lo acompañas.
- Tu madre te ha dicho que no podrás merendar hasta que no termines los deberes.
- Alguien a quien no has visto nunca te dice en la puerta del colegio que tu madre le ha pedido que te recoja.
- Tu hermano te dice que ahora mismo no puede jugar contigo.

# 2

Un refrán español dice **Piensa mal y acertarás**. ¿Qué crees que significa?

- Aconseja no prestar nunca atención a lo que hacen los demás.
- Aconseja sospechar siempre de las intenciones de los demás.
- Inventa tú un refrán para defender la idea contraria. Recuerda que debe ser breve y, si es posible, rimar.

# 3

¿En alguna ocasión has pensado mal de las personas que te aman? Completa una tabla como esta, analizando dos de esas ocasiones.

<b>Situación 1</b>	
¿De quién pensé mal?	
¿Qué pensé?	
¿Por qué lo pensé?	
¿Tenía razón?	
<b>Situación 2</b>	
¿De quién pensé mal?	
¿Qué pensé?	
¿Por qué lo pensé?	
¿Tenía razón?	