



# Ceder

1 Observa atentamente la ilustración de las páginas 30-31 de AMAR y responde a estas preguntas.

● ¿Algún animal se está mojando? ¿Cuál?

---

● ¿Con qué se tapa la cebra?

---

● ¿Podría taparse con algún otro objeto? ¿Con cuál?

---

● ¿Por qué no lo hace?

---

2 ¿Qué crees que sienten los otros animales por la cebra?

**ternura** **ilusión** **entusiasmo** **gratitud** **alegría**

3 Marca la frase que te parezca más adecuada sobre el dibujo.

- La cebra presta su paraguas porque quiere mojarse.
- La cebra presta su paraguas aunque pueda mojarse.
- La cebra presta su paraguas porque tiene algo mejor con que taparse.

4 ¿Actuarías tú igual que la cebra? ¿Por qué?

---



---

5

Lee el texto de la página 30 de AMAR y copia la definición que se da de **ceder**.

---

---

---

6

Lee la definición de **anteponer**. Luego, subraya los nombres de las personas que están anteponiendo los intereses de otras personas.

**anteponer.**

1. Poner por delante.

2. Preferir, dar más importancia.

- Jonás quería ir a ver una película de gladiadores, pero su hijo Guillermo prefería una de animales, que es la que al final ven.
- Sara quiere comer tortilla esta noche, y eso es lo que cocina aunque todos en la familia le dicen que prefieren coliflor.
- Rafa tiene interés en ver un partido de fútbol por la televisión, pero como hace buen día sale al parque a jugar con sus hijos.

7

¿Qué significado aporta el prefijo **ante-**? Subraya las palabras que lo llevan y escribe su significado.

**anteayer      antena      anteojo      antera      antesala**

---

---

---

---

---

**8** Lee la definición de **desistir**. Luego, marca las oraciones en que está bien empleado el término.

**desistir.**  
 1. Referido a un plan o proyecto que ya se ha empezado, abandonarlo o dejar de realizarlo.

- Marisa desistió de aprender a nadar porque le daba mucho miedo el agua.
- Yo desistí de mi bicicleta y se la regalé a mi hermana.
- Alba desistió de sus deseos de tener un perro porque su piso es muy pequeño y no querría que viviera en tan poco espacio.
- Mari desistió de la escuela este año, cuando terminó sexto.

**9** ¿Qué quiere decir que algo **compensa**? Rodea la afirmación que te parezca correcta.

- Algo compensa cuando merece la pena.**
- Algo compensa cuando vale lo mismo que otra cosa.**
- Algo compensa cuando está bien pensado.**

**10** Reflexiona y responde a las siguientes preguntas.

● ¿Por qué se dice en el texto que ceder no es fácil?

---



---

● ¿Por qué se dice en el texto que ceder es fácil?

---



---

Lee el texto y a continuación resuelve las tareas.

Amalia tiene casi dos años. Todas las mañanas, su papá la lleva a la escuela infantil. Esta mañana, Amalia se ha empeñado en llevar uno de sus cochecitos. Al llegar, el papá le ha pedido a Amalia que se lo diera. Amalia no quería y se ha puesto a patallar y gritar. El padre le ha pedido que se tranquilizara. Amalia no quería soltar el coche. ¡No quería que su padre se lo llevara! Finalmente, su padre le ha dicho: «Hagamos esto: Yo no me llevo el coche a casa, pero lo guardas en la mochila mientras estés en la escuela. Lo sacaremos cuando yo venga a buscarte, ¿vale?». Amalia ha dicho que sí, han guardado juntos el coche, y se han despedido tan contentos.

● ¿Quién ha cedido? ¿En qué?

---

---

● ¿Crees que ha merecido la pena? ¿Por qué?

---

---

● ¿Qué crees que habría pasado si una de las dos personas no hubiera cedido?

---

---

**2** Completa la tabla con situaciones en las que hayas tenido que ceder.

Ante quién cedí	A qué renuncié	Cómo me sentí

**3** Ahora, reflexiona y responde a las siguientes preguntas:

● ¿Te cuesta mucho ceder? ¿En qué ocasiones te cuesta más?

---



---

● ¿Cómo terminaron las situaciones en las que tuviste que ceder?

---



---

● En general, ¿cómo te sientes cuando cedes? ¿Crees que compensa?

---



---

● ¿Hay ocasiones en que otras personas han cedido para que tú consiguieras algo? Cita alguna e indica cómo te hizo sentir.

---



---