

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



# Astucia

## 1

Observa atentamente la ilustración de la página 71 de VALORES DE ORO y responde las preguntas. **Respuestas orientativas.**

- ¿Qué está tejiendo el zorro?

**Una bufanda.**

- ¿Con qué material la está tejiendo?

**Con la lana de las ovejas.**

- ¿Para qué crees que necesita el objeto que está tejiendo?

**Para abrigarse cuando haga frío.**

- Con los elementos que hay en la imagen, ¿crees que podría haber encontrado otra solución? ¿Cuál?

**Podría haber esquilado a las ovejas y luego tejido la bufanda, pero le faltaría alguna herramienta para esquilar.**

## 2

Copia la definición de astucia que aparece en la página 70 de VALORES DE ORO y responde.

**La astucia es el ingenio y la habilidad que empleamos para conseguir algo.**

- ¿Crees que el zorro ha demostrado astucia? ¿Por qué?

**Respuesta orientativa: Sí, porque no tenía muchas opciones para conseguir una prenda de abrigo.**

4

¿Cómo es alguien que tiene **astucia**? Reordena según el código y escribe el resultado.

t u o s a t

Código → ● ● ● ● ● ●

astuto

- ¿Conoces a alguna persona o personaje de ficción que sea así? ¿Por qué lo dices?

Respuesta libre.

3

Busca una solución astuta para cada una de estas situaciones.

- Estás en el patio, tienes mucha sed, pero no quieres dejar de jugar a un juego nuevo que te acabas de inventar.

Respuesta orientativa: Puedes inventarte una norma que obligue a beber un vaso de agua en medio del juego.

- Te han mandado hacer la cama sin que preguntes nada, pero no sabes cómo se hace.

Respuesta orientativa: Puedes observar a alguien que la haga o deducir de la cama deshecha como habría que hacerla.

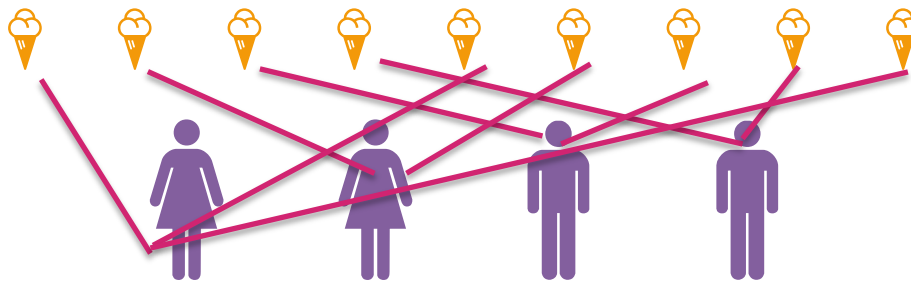
- Estás en casa, hace mucho frío y no puedes ponerte más ropa encima de la que ya llevas.

Respuesta orientativa: Puedes meterte en la cama vestido. Puedes darte un baño caliente...

**5** Demuestra tu **astucia** resolviendo este enigma.

En la plaza de un pueblo están la doctora del pueblo y su esposo, la panadera y su hijo. Están tomando unos helados. Hay nueve. Cada persona pudo comer tres. ¿Cómo puede ser esto?

- Responde: ¿cuántas personas parece que hay? 4
- ¿Cuántos helados hay? 9
- ¿Es posible repartir ese número de helados entre ese número de personas? Aquí tienes los helados y las personas. Reparte. Para ello, une los helados con cada persona por turnos.



- ¿Es posible que todos toquen a tres? No.

Entonces, ¿qué puede ocurrir? Piensa realmente cuántas personas hay: una es doctora, una es panadera, una es esposo de la doctora, una es hijo de la panadera.

- ¿Puede el esposo de la doctora ser también el hijo de la panadera? Sí.

- Dibuja ahora a las personas y reparte de nuevo los pasteles.

