

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



# Incomprensión

## 1

En 1492, Cristóbal Colón propuso navegar hacia el Este para llegar al Oeste. Entonces, no era una idea aceptada que la Tierra era redonda. ¿Qué crees que oía Colón con más frecuencia?

- ¡Estás loco! Eso es imposible...
- ¿Pero qué andas leyendo para pensar así?
- ¡Qué gran idea! Vamos a probarla de inmediato.
- Me parece que tienes razón; deberíamos intentarlo.
- ¿Estás bromeando? ¡Menuda imaginación tienes!

● ¿Cómo crees que se sentía Colón?

Probablemente, lo desanimaba oír cosas así, pero estaba muy convencido de su idea.

● ¿Crees que abandonó su empeño? ¿Qué habrías hecho tú?

No solo no abandonó su idea, sino que demostró que tenía razón.

## 2

Escribe una frase para dar ánimos a Colón.

Ánimo, Colón, si tú estás convencido de tu hipótesis, tienes que intentar demostrarla.

3

Lee el texto de la página 56 del EMOCIONARIO y escribe **C (cierto)** o **F (falso)**, según corresponda.

**C** Nos sentimos incomprendidos cuando alguien no nos entiende.

**F** Para sentirte comprendido debes opinar lo mismo que los demás.

**C** La incomprensión nace de una diferencia entre tu forma de ver el mundo y la forma en que los demás creen que lo ves.

4

Observa el modelo y completa.

● *des + ajuste = desajuste*

● *des + amparo = desamparo*

● *des + acuerdo = desacuerdo*

● *des + confianza = *desconfianza**

5

¿Qué es un **desajuste**? Elige la definición que te parezca más apropiada.

Falta de acuerdo o concierto entre dos cosas. Separación.

Falta de organización.

Falta de moderación. Exageración.

● Ahora indica cuáles de las definiciones anteriores corresponden a estas palabras.

desbarajuste → Falta de organización.

desmesura → Falta de moderación. Exageración.

**6** Rodea la oración en que está bien empleada la palabra **desajuste**. Luego, emplea las palabras de la actividad 5 para corregir las otras dos oraciones.

● Aquel hombre comía con desajuste: nunca estaba lleno.

● Hay un desajuste entre lo que estudié y las notas que saqué.

● Tu habitación está muy desordenada: es un desajuste.

Aquel hombre comía con desmesura: nunca estaba lleno.

Tu habitación está muy desordenada: es un desbarajuste.

**7** Explica qué es un gato a estas tres personas.

● Laura no sabe lo que es un gato, pero sí sabe lo que es un perro.

Un gato es un animal semejante a un perro, pero más

ágil, con otras costumbres y que maúlla en vez de ladrar.

● Jonás no ha visto nunca un animal.

Un gato es un ser vivo que se desplaza a cuatro patas,

tiene cola, y no sabe hablar.

● P34X es un extraterrestre y tú eres el primer ser vivo terrestre con que se encuentra.

Hay muchos seres vivos como yo: muy parecidos (los

humanos) y algo distintos (los animales). Un gato es un

animal: no sabe hablar y se mueve a cuatro patas.

## 8 Lee la situación y reflexiona para responder a las preguntas.

Martín es un niño muy sociable. Disfruta con sus amigos, practicando deporte, jugando en pandilla... Pero lo que más le gusta es el *ballet*. No se lo ha dicho a nadie. Antes de Navidad, Martín quiere ir a ver la exhibición de *ballet* del colegio, pero su padre cree que es mejor idea ir a jugar a los bolos, uno de los juegos favoritos de Martín.

- ¿Cuál es la actividad favorita de Martín?

*El ballet.*

---

- ¿Cuál cree el papá de Martín que es la actividad favorita de su hijo?

*Los bolos.*

---

- ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Martín? ¿Le dirías a tu papá que te lleve a ver el *ballet*? ¿Por qué?

*Respuesta libre.*

---

---

---

- ¿Qué puede pasar si Martín no dice nada?

*Se quedará sin ir a ver la exhibición de *ballet* y su padre continuará sin saber que esta es su actividad favorita.*

---

## 9

Completa esta tabla. Luego, pídele a un amigo o un pariente que complete la de abajo con lo que creen saber de ti. **Respuesta libre.**

Así soy	
Me gusta comer...	
Me asusta...	
Me gusta...	
Me da asco...	
Me entretiene...	
Me aburre...	
Me avergüenza...	

Así es _____	
Le gusta comer...	
Le asusta...	
Le gusta...	
Le da asco...	
Le entretiene...	
Le aburre...	
Le avergüenza...	

- Observad los puntos en que no coincidís y tenedlos presentes. Así será más difícil caer en la incomprensión.



# Incomprensión

## OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en [www.palabrasaladas.com/di\\_lo\\_que\\_sientes/di\\_lo\\_que\\_sientes.html](http://www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html).