

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



# Odio

## 1

Elige las palabras adecuadas y describe qué sucede en la ilustración de las páginas 14-15 del EMOCIONARIO.



Un elefante pasa velozmente con su bicicleta y, al pisar un  
charco de barro salpica a una cerda y ensucia su ropa, que  
queda con una mancha.

## 2

¿Cómo crees que se siente la protagonista de esa ilustración?  
Marca todas las respuestas que te parezcan adecuadas.

- |                                      |                                    |                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> molesta     | <input type="checkbox"/> irritada  | <input type="checkbox"/> malhumorada |
| <input type="checkbox"/> contrariada | <input type="checkbox"/> abatida   | <input type="checkbox"/> somnolienta |
| <input type="checkbox"/> triste      | <input type="checkbox"/> pensativa | <input type="checkbox"/> sorprendida |

## 3

Observa de nuevo la ilustración y escribe qué crees que sucederá a continuación.

Respuesta orientativa: Puede que la cerda manifieste su  
enojo y el elefante y ella discutan. O puede que ella  
manifieste su enojo y el elefante le pida disculpas y ella se  
calme.

**4** Lee el texto de la página 14 del EMOCIONARIO y escribe **C (cierto)** o **F (falso)**, según corresponda.

- F** El odio siempre dura un instante.
- F** Cuando odias, dejas de amar.
- V** El odio trae consigo un deseo de que otro se vea perjudicado.
- F** La ira y el odio son la misma emoción.
- F** Siempre que sientes antipatía sientes odio.

**5** Marca la oración en la que la palabra **fugaz** está bien empleada.

- Es una persona muy fugaz: nunca persevera en lo que hace.
- Hay líquidos fugaces: se evaporan con mucha facilidad.
- Por un instante, tuve la fugaz impresión de que me seguían.
- Ahora reescribe las oraciones incorrectas empleando las palabras adecuadas.

volátil      inconstante

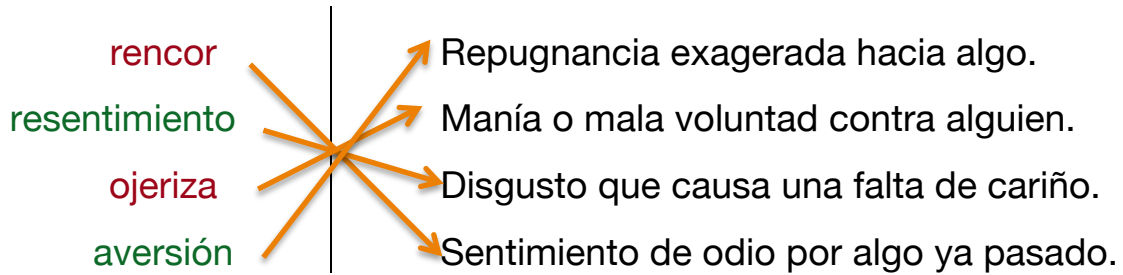
Es una persona muy inconstante: nunca persevera en lo que hace. Hay líquidos volátiles: se evaporan con mucha facilidad.

**6** Subraya las nueve palabras con un significado cercano a **odio**.

<u>aversión</u>	<u>diversión</u>	<u>ojeriza</u>	<u>advertencia</u>
<u>abastecimiento</u>	<u>animadversión</u>	<u>rencor</u>	<u>repulsión</u>
<u>impulso</u>	<u>aborrecimiento</u>	<u>ánimo</u>	<u>animosidad</u>
<u>resentimiento</u>	<u>apego</u>	<u>tirría</u>	<u>apatía</u>

7

Une las siguientes palabras (tomadas de la actividad anterior) con la definición correspondiente.



8

Lee atentamente la situación. Luego indica quién siente **odio**.

En la playa, un grupo de amigos está jugando a la pelota. De repente, esta rebota contra una sombrilla y se pincha.

- Paula se echa a llorar con disgusto, porque la pelota es suya.
  - Federico se encoge de hombros y propone cambiar de juego.
  - Luis le grita al dueño de la sombrilla: «Ojalá se te rompa».
  - Gonzalo le exige otra pelota al dueño de la sombrilla.
- Ahora indica qué habrías hecho tú en esa situación.

**Respuesta libre.**

---



---



---

9

¿En qué se diferencia el amor diligente del **odio**?

El amor diligente lleva a desear lo mejor para el otro. Cuando sientes odio, deseas que al otro le ocurra algo malo.

# 10

Escribe tres situaciones en las que hayas sentido **odio**. Indica hacia quién lo sentiste y explica por qué.

Respuesta libre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

● ¿Deseaste que les ocurriera algo malo a esas personas? ¿Qué?

Respuesta libre.

---

---

---

---

● De las situaciones anteriores, indica si en alguna el odio fue duradero.

Respuesta libre.

---

---

---

---

## 11

En cada situación, indica qué se puede hacer para superar el odio.

- Raquel le rompe un juguete a Carlos. Carlos se enfada con ella y la amenaza con romperle un juguete.

Raquel puede pedirle disculpas y decirle que ha sido sin querer.

Carlos puede contar hasta diez y pensar que ha sido sin querer.

- La madre de Lucas no lo deja salir a jugar. Lucas le dice: «Cuando tú quieras jugar conmigo, yo no voy a querer», y se va.

Se le puede decir a Lucas que intente recordar ocasiones en que mamá y él jugaron juntos.

- Miguel tropieza con la mochila de Susana y la insulta.

Miguel puede intentar pensar que ha sido un accidente y tranquilizarse.

## 12

Inventa un final feliz para la historia de la cerdita y el elefante (páginas 14-15 del EMOCIONARIO).

Respuesta libre.




---



---



---



---



# Odio

## OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en [www.palabrasaladas.com/di\\_lo\\_que\\_sientes/di\\_lo\\_que\\_sientes.html](http://www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html).