

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



Amor

1 ¿Qué es el amor para ti? Elige seis palabras relacionadas con el amor y escribe con ellas una definición.

besos ternura tristeza luz alegría

llanto cariño poder abrazos oscuridad

cuidados soledad preocupación desconfianza generosidad

Respuesta libre.

2 Escribe el nombre de tres personas a las que amas.

Respuesta libre.

3 Escribe tres cosas que haces para demostrar tu amor.

Respuesta libre.

4 El texto sobre el amor (página 12 del EMOCIONARIO) dice que es una emoción **contradictoria**. ¿Por qué? Rodea la respuesta adecuada.

- Porque el amor es difícil de definir.
- Porque el amor te hace experimentar una cosa y la opuesta.
- Porque no puedes elegir a quién amas.

5 Marca la oración que contiene una contradicción. Luego, escribe tú una contradicción.

- Me gusta la carne porque la carne está rica.
- Me gusta la carne porque no me gusta el pescado.
- Me gusta la carne porque no me gusta la carne.

Respuesta libre.

6 Completa las definiciones con palabras de la familia de **amor**.

amor > enamorado amado amable amoroso

Alguien que merece amor es *amable*.

Alguien que recibe amor es *amado*.

Alguien que manifiesta amor es *amoroso*.

Alguien que siente amor está *enamorado*.

7 ¿Qué caracteriza al **amor diligente**? Subraya.

- Pasas de la sonrisa al llanto sin saber por qué.
- Tienes siempre a la otra persona en la cabeza.
- Te identificas con la otra persona y compartes sus sentimientos.

8 Con este código, averigua qué palabra empleamos para nombrar la característica que has indicado en la actividad 7. Escríbela.

A = 1	B = 2	C = 3	D = 4	E = 5	F = 6	G = 7	H = 8	I = 9
J = 10	K = 11	L = 12	M = 13	N = 14	Ñ = 15	O = 16	P = 17	Q = 18
R = 19	S = 20	T = 21	U = 22	V = 23	W = 24	X = 25	Y = 26	Z = 27

5 13 17 1 21 9 1 → **EMPATÍA**

9 Marca a qué clase de amor corresponde cada característica.

	Amor diligente	Amor romántico
nerviosismo		×
pureza	×	
alegría		×
buenos deseos	×	
empatía	×	

10 Escribe **D (diligente)** o **R (romántico)**, según corresponda.

- R** Al ver a Lucía, Juan se queda sin palabras.
- D** Luisa desea que su hermano se divierta.
- R** Jonás no puede dejar de pensar en Sara.
- D** Marisa se alegra de que su prima saque buenas notas.

11

Responde estas preguntas sobre el **amor**.

- ¿Por qué crees que el amor nos puede provocar una catarata de lágrimas?

Respuesta libre.

- ¿Te has sentido alguna vez alegre y nervioso al mismo tiempo? ¿En qué ocasión?

Respuesta libre.

12

Lee lo que cuenta Tomás y responde.

Tomás

Ayer tuve un examen oral. No había estudiado mucho. Cuando la profesora me preguntó, empecé a tartamudear. ¡No sabía responder! Además, me temblaban las piernas. La profesora siguió preguntando y yo no sabía nada. Me sudaban las manos... Al final, la profesora me dijo que yo debía estudiar más.

A mí me dio la risa. No sé por qué...

- ¿Cómo está Tomás? Marca.
 Está asustado. Está nervioso. Está divertido.
- Subraya en el texto los síntomas que presenta Tomás.

Véase el texto.

13 Piensa en una persona por la que sientas **amor** y completa.
Respuesta libre.

Yo amo a _____ . El amor que siento
es _____ . Yo le demuestro mi amor

14 ¿Qué ocurre entre estos dos pájaros? Escribe un diálogo.

Respuesta libre.





Amor

OBSERVACIONES

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html.