



Asco

- 1** Observa la ilustración de las páginas 50-51 del EMOCIONARIO y explica qué cosas te dan asco.

- 2** De la siguiente lista, subraya las cosas que te dan **asco**.

ropa sucia chicle masticado ranas baba de caracol

Respuesta libre.
arañas polvo de tiza lentejas nata

miel dientes postizos tabaco olor del pegamento

- Ahora pregúntale a otra persona y rodea las cosas que le dan asco a ella. ¿Coincidís? ¿En cuáles?

3

Lee el texto de la página 50 del EMOCIONARIO y escribe **C (cierto)** o **F (falso)**, según corresponda.

- El asco es una sensación desagradable.
- Desde que somos niños, nos dan asco las mismas cosas.
- A todas las personas les da asco lo mismo.
- El asco se aprende de personas lejanas.
- Las cosas que dan asco varían de una cultura a otra.

● Ahora corrige las oraciones que son falsas.

4

Completa las oraciones con palabras de la familia de **asco**.

asco > asquerosidad asqueroso asquear

- A mí me _____ los mejillones. Son unas criaturas tan extrañas...
- Yo, en cambio, creo que las babosas son _____. ¡No soporto ni siquiera pensar en ellas!
- Lo que sí es una _____ es el tentáculo de un pulpo: es viscoso, se mueve, tiene una forma extraña...
- ¡Caramba! ¡Qué _____ os da el mundo animal!

5

En cada caso, ordena las letras para formar una palabra que signifique lo contrario.

● **aprecio** → D O E I S C P E R →

● **sabroso** → O D I N P I S I →

● **distinto** → I O D C E T N I →

6

Escribe dos maneras de demostrar **aprecio**.

7

Escribe tres formas de manifestar **asco**.

8

Elige la oración que te parezca cierta y pon ejemplos.

El asco se aprende y varía con la edad y la cultura.

El asco es innato, como el color de pelo, no se puede cambiar.

9 Escribe números del **1** al **6**, para ordenar las siguientes cosas de la menos asquerosa a la más.

- Comer lentejas en una escudilla para perros sin estrenar.
- Beber un batido de lentejas.
- Lavarse en agua usada.
- Meter los pies en barro y no poder ver qué tocan.
- Caminar descalzo por el centro de una gran ciudad.
- Lavarle los pies a alguien que ha caminado descalzo por el centro de la ciudad.

10 Ahora responde las siguientes preguntas.

● ¿Cuáles de las oraciones anteriores implican contacto con cosas sucias?

● ¿Cuáles piensas que podrían ser asquerosas, aunque no impliquen contacto con cosas sucias?

● ¿Cuáles, si lo piensas bien, no tendrían por qué darte asco?

11

Observa de nuevo la ilustración de las páginas 50-51 del EMOCIONARIO. ¿Dónde crees que es la escena? ¿De qué son los vertidos?

12

¿Qué tipos de contaminación conoces? Escríbelos y pregúntale a un adulto si conoce alguno más.

● ¿Por qué crees que es mala la contaminación?



Asco

OBSERVACIONES

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html.